

Protokół nr 12/2025
z posiedzenia Komisji Rewizyjnej Rady Miasta odbytego
w dniu 19 marca 2025 r.

Obecni:

Członkowie Komisji oraz osoby zaproszone zgodnie z załączonymi listami obecności.

Porządek posiedzenia Godz. 15.00 – mała sala

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Zatwierdzenie protokołu nr 11/2025 z dnia 17 lutego 2025 roku.
3. Kontrola realizacji zadań i wydatkowanych środków finansowych przez Biuro Prasowe oraz Rzecznika Prasowego – ciąg dalszy.
4. Kontrola realizacji zadań i wydatkowanych środków finansowych przez Wydział Edukacji.
5. Sprawy bieżące.

Ad. 1

Przewodniczący Komisji otworzył posiedzenie Komisji Rewizyjnej, przywitał obecnych i przedstawił porządek posiedzenia.

Komisja przyjęła porządek posiedzenia.

Głosowanie: za – 4, przeciw – 0, wstrzymało się – 0.

Ad. 2

Komisja zatwierdziła protokół nr 11/2025 z dnia 17 lutego 2025 roku.

Głosowanie: za – 4, przeciw – 0, wstrzymało się – 0.

Ad. 3

Komisja Rewizyjna kontynuując temat rozpoczęty na posiedzeniu komisji w dniu 17 lutego 2024 roku zapoznała się z materiałem na temat: „Realizacja zadań i wydatkowanych środków finansowych przez Biuro Prasowe oraz Rzecznika Prasowego w 2024 roku” oraz wysłuchała Naczelnik Biura Prasowego/Rzecznika Prasowego Pani Aliny Kucharzewskiej oraz Zastępcy Naczelnika Biura Prasowego Pana Adriana Merty.

Z powyższej kontroli Komisja opracuje sprawozdanie, które zostanie przyjęte na posiedzeniu komisji w dniu 16 kwietnia 2025 roku.

Ad. 4

Komisja na posiedzeniu zapoznała się i przeanalizowała materiał na temat: „Realizacja zadań i wydatkowane środki finansowe przez Wydział Edukacji w zakresie roku szkolnego 2023/2024” oraz wysłuchała Naczelnik Wydziału Edukacji Pani Anny Sobieraj oraz Zastępcy Naczelnika Wydziału Edukacji Pani Patrycji Siarkowskiej.

Z powyższej kontroli Komisja opracuje sprawozdanie, które zostanie przyjęte na posiedzeniu komisji w dniu 16 kwietnia 2025 roku.

Ad. 5

Spraw bieżących nie wniesiono.

Przewodniczący Komisji zamknął posiedzenie.

Przewodniczący
Komisji Rewizyjnej
Marcin Janota

